



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, [код](#) ЄДРПОУ 38621185

Кабінет Міністрів України

Щодо забезпечення доступності
закладів загальної середньої освіти
для осіб з особливими потребами

На виконання доручення Віце-прем'єр-міністра України Павла Розенка від 11.06.2018 р. № 19624/43/1-18 до листа МОН від 06.06.18 р. № 1/10-1657 щодо забезпечення доступності закладів освіти для дітей з особливими потребами в межах компетенції повідомляємо.

Законом України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року державою гарантовано забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності, розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами із обов'язковим забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування (част.1 ст. 6).

В рамках Концепції Міністерства освіти і науки України «Нова Українська школа» інклюзивне освітнє середовище є необхідною вимогою до організації освітнього процесу.

Міністерством регіонального розвитку та будівництва розроблено ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затверджені Наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106, які набирають чинності з 1 вересня 2018 року. Нові ДБН розроблені на заміну ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» та поширюються на проектування нових і реконструкцію існуючих будинків закладів загальної середньої та дошкільної освіти.

Оновлені ДБН передбачають:

створення комфортних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами - проектування класів, навчальних кабінетів, ігрових кімнат, актових та спортивних залів та інших приміщень з урахуванням принципів інклюзивної освіти;

створення умов для розвитку - проектування додаткових приміщень для проведення корекційно-розвиткових занять;

забезпечення безперешкодного доступу до будинків, приміщень та земельних ділянок - проектування елементів доступності (пандусів, ліфтів, підйомників, спеціальних сходів).

Це сприятиме комфортному навчанню та розвитку дітей з особливими потребами спільно з усіма дітьми, їх інтеграції та соціалізації.

У період підготовки закладів освіти до нового навчального року в усіх регіонах України проводиться комплекс заходів щодо обладнання їх пандусами, здійснюється облаштування приміщень кнопками виклику, технічними засобами пересування, інформаційними вказівниками тощо. Під час виготовлення проектної документації будівництва й реконструкції приміщень закладів освіти враховуються вимоги щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до зазначених об'єктів.

За оперативною інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, наданою у відповідь на лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2018 № 1/9-478, станом на **01.08.2018р.** доступність для дітей з особливими освітніми потребами до 1 поверху забезпечено у 12089 закладах загальної середньої освіти, що становить 76 % від загальної кількості закладів загальної середньої освіти України (15911).

Зокрема, доступність забезпечено наявністю таких засобів та пристосувань:

пандуси – 10 269 закладів;
кнопки виклику – 3 087 закладів;
інформаційні вказівники – 1 659 закладів;
підйомники – 31 заклад;
тактильні дошки – 453 заклади;
інші засоби – 1736 закладів.

На 100% безперешкодний доступ до закладів загальної середньої освіти забезпечено у Хмельницькій, Чернігівській та Чернівецькій областях. Найнижчі показники у м. Київ (18,6 %) та Львівській області (37,5%). Менш ніж 50% закладів є доступними для осіб з особливими потребами у Луганській області(48,3%).

Державними органами управління освітою проводиться постійний моніторинг забезпечення архітектурної доступності закладів освіти. Зазначене питання перебуває на постійному контролі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Додаток: на 1 арк.

Заступник Міністра

Роман ГРЕБА

**Стан забезпечення доступності закладів загальної середньої освіти
для осіб з особливими потребами у розрізі областей**

За оперативною інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки
обласних, Київської міської державних адміністрацій
станом на 01.08.2018 року.

№ п/п	Назва області	Кількість закладів загальної середньої освіти	Кількість закладів загальної середньої освіти архітектурно доступних до 1 поверху	У %
1	Вінницька	860	766	89,1
2	Волинська	621	349	56,2
3	Дніпропетровська	910	491	54
4	Донецька	529	348	65,8
5	Житомирська	699	677	96,9
6	Закарпатська	666	487	73,1
7	Запорізька	544	364	66,9
8	Івано-Франківська	713	635	89,1
9	Київська	712	704	98,9
10	Кіровоградська	347	317	91,4
11	Львівська	1262	429	34
12	Луганська	292	141	48,3
13	Миколаївська	524	516	98
14	Одеська	860	700	81,4
15	Полтавська	607	437	72
16	Рівненська	636	634	99,7
17	Сумська	469	236	50,3
18	Тернопільська	758	447	59
19	Харківська	771	742	96,2
20	Херсонська	441	382	876,6
21	Хмельницька	689	689	100
22	Черкаська	630	576	91,4
23	Чернігівська	520	520	100
24	Чернівецька	422	422	100
25	м. Київ	429	80	18,6
	Всього:	15911	12089	76